ACTA N°

FECHA: 23 de Marzo de 2026. Bogotá.

HORA: 08:00 AM.

LUGAR: Jardin Infantil Cofinanciado Avesol.

TEMA: ¿Qué es la transición Hogar – Jardin?

ASISTENTES: Quienes firman.

ORDEN DEL DÍA:

1. Objetivo general.
2. Contextualización.
3. Metodología.
4. Resultados y análisis de aplicación de saberes.

DESARROLLO:

El presente encuentro se llevó a cabo el día 24 de Marzo de 2026, con la participación del equipo interdisciplinario conformado por el área de salud y educación especial, en articulación con la responsable del servicio y profesionales en atención a la primera infancia.

Objetivo General

Promover en las familias la comprensión del proceso de transición del hogar al jardín infantil, resaltando la importancia del acompañamiento afectivo, las rutinas, la comunicación y la generación de entornos seguros que favorezcan la adaptación progresiva y el desarrollo integral de los niños y niñas.

Contextualización

La transición del hogar al jardín infantil constituye un proceso significativo en la primera infancia, en el cual los niños y niñas enfrentan cambios en sus rutinas, entornos y figuras de referencia.

Powered by CamScanner

Este proceso requiere ser acompañado de manera intencionada para garantizar su bienestar emocional y favorecer su adaptación.

En este sentido, se socializa la pieza comunicativa **"¿Qué es la transición hogar–jardín?"**, la cual destaca que este proceso implica el paso del entorno familiar al entorno educativo, requiriendo acompañamiento emocional, social y pedagógico.

Asimismo, la pieza resalta aspectos fundamentales como:

- El fortalecimiento de la seguridad emocional.
- La adaptación progresiva.
- El desarrollo social y la autonomía.

De igual manera, se enfatiza el rol de la familia como primer agente de acompañamiento, así como la responsabilidad del equipo pedagógico en la generación de ambientes cálidos, seguros y respetuosos de los ritmos individuales.

Siendo las 8:00 a.m., se desarrolla un espacio dirigido a las familias, con el propósito de socializar una pieza comunicativa orientada al proceso de transición hogar–jardín, entendida como un momento fundamental en la vida de los niños y niñas que requiere acompañamiento emocional, social y pedagógico.

Metodología

Socialización de la pieza comunicativa

Se realiza la divulgación de la pieza comunicativa a las familias, en la cual se presentan los elementos clave del proceso de transición hogar–jardín, incluyendo su definición, importancia, roles de los actores involucrados y estrategias de acompañamiento.

Resultados y análisis de aplicación de saberes

Luego de haber socializado la pieza comunicativa, se aplicó una herramienta de recolección de información mediante un formulario de Google, dirigido a las familias de los niños y niñas del

Powered by CamScanner

Jardín Cofinanciado Avesol, con el propósito de identificar el nivel de apropiación de los contenidos socializados en la pieza comunicativa sobre el proceso de transición hogar–jardín.

El instrumento estuvo conformado por preguntas abiertas y de selección múltiple, orientadas a reconocer comprensiones, prácticas cotidianas y percepciones frente al acompañamiento en el hogar.

Se logra identificar que los padres de familia reconocen que el proceso de transición hogar–jardín implica el paso progresivo del niño o la niña desde su entorno familiar, caracterizado por la cercanía afectiva y la seguridad, hacia un nuevo escenario educativo como lo es el jardín infantil. Este proceso es comprendido no solo como un cambio de espacio físico, sino como una transformación significativa en las dinámicas cotidianas del niño, en la cual se incorporan nuevas rutinas, figuras de referencia y experiencias de socialización.

Asimismo, las familias evidencian comprensión frente a la importancia de este momento como una etapa de adaptación que requiere acompañamiento emocional, generación de vínculos seguros y articulación entre el hogar y la institución. En este sentido, reconocen que su rol es fundamental para favorecer una transición respetuosa, brindando seguridad, afecto y continuidad en las prácticas de cuidado, lo cual contribuye al bienestar y desarrollo integral de los niños y niñas en su ingreso al entorno educativo.

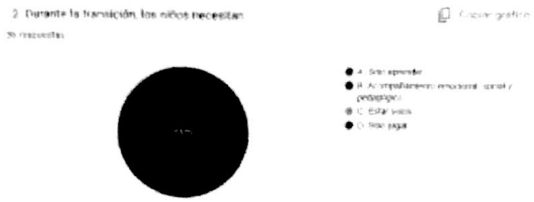


Por otro lado, se evidencia un nivel de consenso absoluto entre las familias, quienes reconocen que el proceso de transición hogar–jardín no se limita a la adquisición de aprendizajes académicos ni a la permanencia en un nuevo espacio, sino que requiere un acompañamiento integral. Las respuestas reflejan una comprensión clara de que los niños y niñas, al enfrentarse a un cambio significativo en su entorno, necesitan:

Powered by CamScanner

- Apoyo emocional, que les brinde seguridad, contención y confianza.
- Acompañamiento social, que facilite la interacción con nuevos pares y adultos.
- Orientación pedagógica, que promueva experiencias de aprendizaje acordes a su proceso de adaptación.

Este reconocimiento permite inferir que las familias han interiorizado que la transición es un proceso progresivo que involucra múltiples dimensiones del desarrollo infantil.



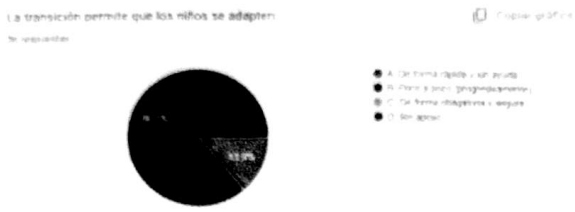
A partir de los datos recolectados, se evidencia una tendencia altamente significativa respecto a la percepción de los beneficios de una transición efectiva y armónica en los niños, considerando la mayoría de padres de familia que este tipo de transición contribuye principalmente a que los niños se sientan seguros emocionalmente. Este resultado refleja un consenso casi unánime sobre la relevancia del bienestar emocional como base para el desarrollo infantil.

Por otro lado, un porcentaje mínimo asocia la transición con un aprendizaje más rápido. Cabe destacar que ninguna de las respuestas seleccionó las opciones relacionadas con la competencia con otros o la independencia absoluta, lo que sugiere que estas no son percibidas como consecuencias prioritarias en este contexto.



Powered by CamScanner

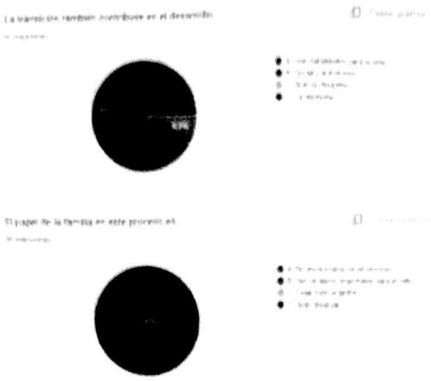
A partir de la información recopilada, se observa una tendencia en la percepción sobre cómo la transición favorece la adaptación de los niños. La mayoría de los padres de familia considera que este proceso se da de manera progresiva, es decir, poco a poco, lo que resalta la importancia de respetar los tiempos individuales y brindar un acompañamiento adecuado durante este periodo. En menor medida, algunos participantes opinan que los niños pueden adaptarse de forma rápida y sin ayuda.



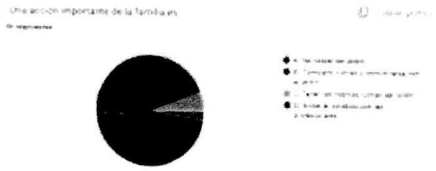
A partir de los resultados obtenidos, se evidencia que la transición en los niños y niñas no solo facilita su adaptación a nuevos entornos, sino que también contribuye de manera significativa a su desarrollo integral. La mayoría de los encuestados coincide en que este proceso favorece principalmente el desarrollo social y la autonomía, lo que resalta la importancia de promover experiencias que fortalezcan la interacción con otros y la construcción de independencia de manera progresiva. En menor medida, algunas opiniones asocian la transición con el desarrollo de habilidades para la vida o aspectos específicos como la memoria, lo que indica que, aunque estos elementos son considerados, no constituyen la percepción predominante frente al impacto global del proceso.

Por otro lado, los resultados muestran un consenso absoluto respecto al papel de la familia, siendo reconocida como un apoyo fundamental durante la transición.

Powered by CamScanner



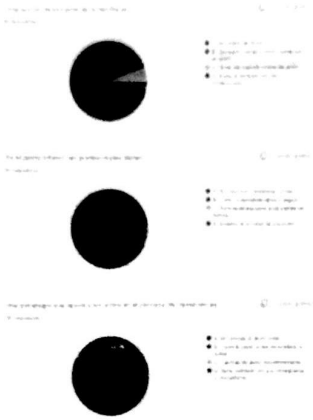
A partir de los resultados obtenidos, se evidencia que la familia cumple un papel determinante en el proceso de los niños y niñas, especialmente en lo relacionado con la articulación entre el hogar y el jardín infantil. La gran mayoría de los padres de familiar coincide en que una de las acciones más importantes es compartir rutinas y mantener una comunicación constante con el jardín, lo que pone de manifiesto la relevancia de una relación colaborativa y coherente entre ambos contextos. Este alto nivel de acuerdo refleja el reconocimiento de la familia como un agente activo que favorece la continuidad de los procesos pedagógicos, fortalece la seguridad emocional de los niños y niñas, y facilita su adaptación a las dinámicas institucionales.



La gran mayoría de los padres de familia consideran que las profesionales deben crear un ambiente cálido y seguro, lo que resalta la importancia del componente afectivo en los procesos educativos iniciales. Este resultado pone de manifiesto que un entorno acogedor no solo facilita la adaptación, sino que también promueve la confianza, la seguridad emocional y el bienestar de los niños y niñas. En menor proporción, algunas respuestas hacen referencia a la necesidad de establecer límites estrictos, lo que sugiere que, aunque la estructura es valorada, no constituye el aspecto central frente al acompañamiento pedagógico.

Powered by CamScanner

En relación con las estrategias que apoyan la transición, los resultados muestran que la mayoría de los participantes destaca la importancia de visitar el jardín antes de iniciar la rutina, lo cual permite a los niños y niñas familiarizarse con el entorno y generar mayor seguridad ante el cambio. Asimismo, un porcentaje importante señala como relevante el contacto previo con sus compañeros y compañeras, lo que evidencia el valor de las interacciones sociales en la construcción de vínculos y en la adaptación progresiva.



Conclusión

En el marco de la socialización de la pieza comunicativa sobre el proceso de transición hogar–jardín, se evidencia que la estrategia implementada permitió una apropiación significativa de los contenidos por parte de las familias. La divulgación de información clara, estructurada y contextualizada facilitó la comprensión de los elementos fundamentales del proceso, incluyendo su definición, importancia, actores involucrados y estrategias de acompañamiento.

Posterior a este ejercicio, la aplicación del instrumento de recolección de información permitió identificar no solo el nivel de comprensión de las familias, sino también sus percepciones, prácticas y concepciones frente al proceso de transición.

En este sentido, los resultados evidencian que las familias reconocen la transición hogar–jardín como un proceso progresivo que implica el paso del entorno familiar hacia un nuevo escenario

Powered by CamScanner

educativo. Esta comprensión trasciende la idea de un cambio físico, posicionándose como una transformación significativa en la vida del niño o la niña, en la cual se integran nuevas rutinas, figuras de referencia y dinámicas de socialización.

Asimismo, se identifica una comprensión sólida frente a la importancia del acompañamiento durante este proceso, reconociendo que la transición requiere no solo presencia, sino también intencionalidad en el cuidado, el afecto y la generación de vínculos seguros.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Alejandra Rubio	Jardín Avesol	Jardín Avesol	
Ana Liberato Carvajal	Enfermera	Infancia	
Katherine Gil	Educadora especial	Infancia	
Natalia Hernández Ochoa	Profesional en atención API	Jardín Avesol	

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Código: FOR-GD-023 Versión: 2 Fecha: Memo I2024018963 - 12/07/2024 Página: 1 de 1

1. Tema: Cómo es la transición - Hogar 2. Lugar o Localidad o Sede: Jardín Avesol 3. Fecha y hora: 23-03-2026 8:00

4. Nombre responsable: Alejandra Rubio - Natalia Hernandez 5. Dependencia responsable:

6. ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	Deryi Contanza Duarte Casas	C.C	1024504977	Jardín Avesol	Mamá			3125440676	
2	Lizd Judid Carrillo Rincón	C.C	1023919206	Jardín Avesol	Mamá			3108781532	
3	Isbeiry Lorene Romero Hernández	C.C	1023959150	Jardín Avesol	Mamá			3242553175	
4	Leidy Johana Castillo Rodriguez	C.C	1018421610	Jardín Avesol	Mamá		Benitezkeyla11@gmail.com	3045490835	
5	Daniela Alejandra Olaya Caicedo	C.C	1005825913	Jardín Avesol	Mamá			3227835467	
6	Miquely Daniela Pacheco Acevedo	C.C	25668026	Jardín Avesol	Mamá			3172487342	
7	Derly Julieth Mendez Castiblanco	C.C	1023923568	Jardín Avesol	Mamá		Juliethderly1992@hotmail.com	1023923568	
8	Deisy Yuliet Cano Bian	C.C	1013668734	Jardín Avesol	Mamá			3124101501	
9	Maria Cecilia Rivaldo Gómez	C..C	1041779302	Jardín Avesol	Mamá			3165047828	
10	Keiner de Jesús Padilla Vergara	C.C	1003196014	Jardín Avesol	Papá			3241594866	
11	Angela Andrea Cortes Hernández	C.C	39805927	Jardín Avesol	Mamá			3197580449	
12	Blanca Doris Rodriguez Muñoz	C.c	51900909	Jardín Avesol	Acudiente			3124085147	
13	Wendy Julieth Rincon Reyes	C.C	1128225022	Jardín Avesol	Mamá			3150599268	
14	Cinthia Geraldine Rincon Gomez	c.c	1023926588	Jardín Avesol	Mamá			3138284989	
15	Paula Andrea Florez Ortiz	C.C	1003518929	Jardín Avesol	Mamá			3219749534	
16	Brenda Muñoz	C.C	1023860146	Jardín Avesol	Mamá			3142382359	
17	Eliana Rocio Parra Joya	C.C	1023966366	Jardín Avesol	Mamá			3213639819	
18	Johana Ruiz Lozada	C.C	1098649731	Jardín Avesol	Mamá			3219285634	
19									
20									

Tratamiento de datos personales "En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social - SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía"

Toda actividad realizada de pausa saludable debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano – Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo

Powered by CamScanner

	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	Código: FOR-GD-023
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Versión: 2
		Fecha: Memo I2024018963 - 12/07/2024
		Página: 1 de 1

1. Tema: ¿Qué es la transición Hogar? 2. Lugar o Localidad 4 o Sede: J Avesol 3. Fecha y hora: 23 - 03 - 2026 8:00

4. Nombre responsable: Alejandra Ruiz - Natalia Hernandez 5. Dependencia responsable:

6. Ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	ALEJANDRA QUIROGA	CC	1077970618	JARDIN AVESOL	MAMA		wilchesquirogakaensofia@gmailcom	3123220201	Alejandra
2	BRIGHIT CAROLINA ROMERO	CC	1005825060	JARDIN AVESOL	MAMA		carolinapameroortiz@hotmail.com	3112729430	Brighit R.
3	YURY VERGARA	CC	52735552	JARDIN AVESOL	MAMA		yurirdita@gmail.com	3212599995	Yuri Vergara
4	ELVIA GRANADOS	CC	1152933890	JARDIN AVESOL	MAMA		elviagranados @gmail.com	3235990337	Elvia Granados
5	SULINGMAR CARABALLO	CC	23516417	JARDIN AVESOL	MAMA		caraballomariannis28@gmail.com	3002030133	Sulingmar.
6	JULISSA MORENO MARTINEZ	CC	1002276324	JARDIN AVESOL	MAMA		julimartinezmoro6@gmail.com	3103164755	Tyllssa M.
7	LUIS CANTILLO	CC	1023948560	JARDIN AVESOL	MAMA			3103348299	Luis Cantillo
8	YOHINEL CRESPO	PPT	6249121	JARDIN AVESOL	PAPA		yohnel@gmail.com	3202026842	Yohnel C.
9	NATALY GARNICA	CC	10239676639	JARDIN AVESOL	MAMA		natalygarnica918@gmail.com	3234886473	Nataly
10	PAULA ANDREA BAUTISTA	CC	1013600805	JARDIN AVESOL	MAMA		bermeoadahara@gmail.com	3209513766	Paula B.
11	LUISA FERNANDA ROZO LÓPEZ	C.C	1023879506	JARDIN AVESOL	MAMA			3113873741	Luisa R.
12	DANA NICOL ROZO LÓPEZ	C.C	1023862638	JARDIN AVESOL	MAMA			3006734505	Dana Rozo
13	NICOLE SAYMAR GARCIA DALE	V	31848458	JARDIN AVESOL	MAMA			3118908227	Nicole Garcia
14	BLANCA LUZ BAILARIN ROJAS	CC	1193491926	JARDIN AVESOL	MAMA			3222665936	Blanca
15	ALVIRA CAISAMO CUNAMPLA	CC	107928028	JARDIN AVESOL	MAMA			3222665936	ALVICA
16	CLAUDIA PATRICIA LEON MARTINEZ	CC	1026304112	JARDIN AVESOL	MAMA			3115089550	Claudia Leon
17	ANGIE CATERINE CASTILLO VARGAS	CC	1000365108	JARDIN AVESOL	MAMA			3022758502	Angie Castillo
18									
19									
20									

Tratamiento de datos personales "En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social - SDIS es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, dispuesta en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía"

Toda actividad realizada de pausa saludable debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano - Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

Código: FOR-GD-023
Versión: 2
Fecha: Memo I2024018963 - 12/07/2024
Página: 1 de 1

1. Tema: ¿Qué es la transición Hogar? 2. Lugar o Localidad o Sede: J. Avesol 3. Fecha y hora: 23-03-2026 8:00

4. Nombre responsable: Alejandra Ruby - Natalia Hernández 5. Dependencia responsable:

6 Ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	CESAR ANDRES ROJAS	CC	79527856	JARDIN AVESOL	PAPÁ			3224242312	CESAR A ROJAS
2	LAURA DAYANA GARZON YAYA	CC	1193035291	JARDIN AVESOL	MAMÁ			3237838713	Laura Garzon
3	YENI PAOLA BARRERA CALDERON	CC	1023878893	JARDIN AVESOL	MAMÁ		barreracalderony@gmail.com	3134933610	Paola Barrera
4	LAURA TATIANA GUTIERREZ AREVALO	CC	1121965317	JARDIN AVESOL	MAMÁ			3208877418	Laura Gutierrez
5	JULIETH CAMILA SACHICA DALEMAN	CC	1023956953	JARDIN AVESOL	MAMÁ			3105555207	CAMILA SACHICA
6	IBETH YOHANA CORREA SANTIAGO	CC	1023901322	JARDIN AVESOL	MAMÁ		Ibethcorsan_@outlook.com	3506962792	Ibeth. Y Correa.
7	CLAUDIA PATRICIA LEON MARTINEZ	CC	1026304112	JARDIN AVESOL	MAMÁ			3115089550	Claudia Leon
8	KELLY ZHARICK BARRERA NOVOA	CC	1043441479	JARDIN AVESOL	MAMÁ			3045312950	Kelly Barrera
9	DENISSE BRIGITTE BAUTISTA VALERO	CC	1000256535	JARDIN AVESOL	MAMÁ			3107752051	Denisse Bautista.
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

Tratamiento de datos personales: "En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía"

Toda actividad realizada de pausa saludable debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano – Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

Código: FOR-GD-023
Versión: 2
Fecha: Memo I2024018963 - 12/07/2024
Página: 1 de 1

1. Tema: ¿Qué es la transición Hogar? 2. Lugar o Localidad o Sede: J. Avesol 3. Fecha y hora: 23-03-2026 8:00

4. Nombre responsable: Alejandra Rojas - Natalia Hernandez 5. Dependencia responsable:

6. Ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	SAIRA LUZ ALVARADO	CC	1006289403	JARDIN AVESOL	MAMA				Saira L.
2	KATERINE ORTIZ	CC	1023883387	JARDIN AVESOL	MAMA				Katerin O.
3	CLAUDIA MILENA NANPIA	CC	1007507255	JARDIN AVESOL	MAMA				Claudia N.
4	ALFONSO CAISAMO CUÑAPA	CC	1010133727	JARDIN AVESOL	MAMA				Alfonso C
5	MARILUZ GOMEZ SALGADO	CC	1000617502	JARDIN AVESOL	MAMA				mari luz G
6	LUISIANA ANAIS CANOVA	CC	PPT 5927602	JARDIN AVESOL	MAMA				Luisiana
7	LEINIS LUZ LANDERO CALVO	CC	1049938630	JARDIN AVESOL	MAMA				Leinis L
8	YASMIN MORENO	CC	1026269696	JARDIN AVESOL	MAMA				
9	LINA MARCELA RIVERA MENDEZ	CC	1010215688	JARDIN AVESOL	MAMA				Lina Rivera
10	YIRA ELIZABETH RADA SUAREZ	CC	1143359604	JARDIN AVESOL	MAMA				Yira Rada
11	KELY TORRES VARGAS	CC	1072492871	JARDIN AVESOL	MAMA				Kely T
12	ELVIA GRANADOS CERVANTES	CC	115933890	JARDIN AVESOL	MAMA				Elvia G
13	YOCNA SOFIA RINCON BELTRAN	CC	1000623233	JARDIN AVESOL	MAMA				Yocna R.
14	DANIELA DIAZ CAJAMARCA	CC	1000469554	JARDIN AVESOL	MAMA				Daniela Diaz
15	ERIKA ROCIO QUIÑONES VAQUIRO	CC	1110176083	JARDIN AVESOL	MAMA				Erika Roc Q
16	JENNIFER TORRES CALDERON	CC	29841426	JARDIN AVESOL	MAMA				Jennifer T
17	LINA FERNANDA HERRERA	CC	1023922424	JARDIN AVESOL	MAMA				Lina H.
18	CARLOS ALBERTO CASTRO	CC	3059476273	JARDIN AVESOL	PAPA				
19	ANYI ACOSTA LARGO	CC	1023927426	JARDIN AVESOL	MAMA				Anyi A.
20	MARIA FERNANDA MUNEVAR	CC	1106897398	JARDIN AVESOL	MAMA				maria Fm.

Tratamiento de datos personales: "En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía"

Toda actividad realizada de pausa saludable debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano – Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Código: FOR-GD-023 Versión: 2 Fecha: Memo I2024018963 - 12/07/2024 Página: 1 de 1

1. Tema: 2. Lugar o Localidad o Sede : 3. Fecha y hora:

4. Nombre responsable: 5. Dependencia responsable:

6. Ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	HEYLEN MARTINEZ RINCON	CC	1120383349	JARDIN AVESOL	MAMA				
2	CATERIN GARCIA	CC	1023920290	JARDIN AVESOL	MAMA				
3	LEIDY TATIANA GONZALEZ FRAYLE	CC	1023907565	JARDIN AVESOL	MAMA				
4	LEYDY MORENO GOMEZ	CC	1028491035	JARDIN AVESOL	MAMA				
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

Tratamiento de datos personales "En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía"

Toda actividad realizada de pausas saludable debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano – Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.

Powered by CamScanner

	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Código: FOR-GD-023 Versión: 2 Fecha: Memo I2024018963 - 12/07/2024 Página: 1 de 1

1. Tema: ¿Qué es la transición - Hoy? 2. Lugar o Localidad o Sede: J. Avesol 3. Fecha y hora: 23-03-2026 8:00

4. Nombre responsable: Alejandra Rubio - Natalia Hernández 5. Dependencia responsable:

6. Ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	CESAR ANDRES ROJAS	CC	79527956	JARDIN AVESOL	PAPÁ			3224242312	ANDRES ROJAS
2	LAURA DAYANA GARZON YAYA	CC	1193035291	JARDIN AVESOL	MAMÁ			3237838713	Laura Yaya
3	YENI PAOLA BARRERA CALDERON	CC	1023876893	JARDIN AVESOL	MAMÁ		barreracalderony@gmail.com	3134933610	Paola Barrera
4	LAURA TATIANA GUTIERREZ AREVALO	CC	1121965317	JARDIN AVESOL	MAMÁ			3208877418	Laura Tatiana
5	JULIETH CAMILA SACHICA DALEMAN	CC	1023956953	JARDIN AVESOL	MAMÁ			3105555207	JulithC Sanchez
6	IBETH YOHANA CORREA SANTIAGO	CC	1023901322	JARDIN AVESOL	MAMÁ		Ibethcorsan_@outlook.com	3506962792	Ibeth Y Correa
7	CLAUDIA PATRICIA LEON MARTINEZ	CC	1026304112	JARDIN AVESOL	MAMÁ			3115089550	Claudia Patricia
8	KELLY ZHARICK BARRERA NOVOA	CC	1043441479	JARDIN AVESOL	MAMÁ			3045312950	Kely Barrera
9	DENISSE BRIGITTE BAUTISTA VALERO	CC	1000256535	JARDIN AVESOL	MAMÁ			3107752051	Denisse Bautista
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

Tratamiento de datos personales "En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos así almacenados debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía"

Toda actividad realizada de pausas saludables debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano – Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA: 23 de Marzo de 2026. Bogotá.

HORA: 08:00 AM.

LUGAR: Jardin Infantil Cofinanciado Avesol.

TEMA: ¿Qué es la transición Hogar – Jardín?

ASISTENTES: Quienes firman.

ORDEN DEL DÍA:

1. Objetivo general.
2. Contextualización.
3. Metodología.
4. Resultados y análisis de aplicación de saberes.

DESARROLLO:

El presente encuentro se llevó a cabo con la participación del equipo de talento humano de la unidad operativa, con el propósito de fortalecer la comprensión conceptual y pedagógica frente al proceso de transición hogar–jardín, a partir de la socialización de una pieza comunicativa y la aplicación de un instrumento de verificación de saberes.

Objetivo General

Fortalecer en el talento humano la comprensión del proceso de transición hogar–jardín desde un enfoque pedagógico, socioemocional y corresponsable, que permita orientar prácticas educativas centradas en el bienestar y desarrollo integral de los niños y niñas.

Contextualización

La transición hogar–jardín constituye un proceso fundamental en la primera infancia, en el cual los niños y niñas experimentan cambios significativos en sus dinámicas cotidianas, entornos y figuras de referencia. Este proceso requiere ser acompañado de manera

Powered by CamScanner

intencionada por el talento humano, garantizando ambientes seguros, afectivos y respetuosos de los ritmos individuales.

En este marco, se socializa la pieza comunicativa "¿Qué es la transición hogar–jardín?", la cual resalta:

- La importancia del acompañamiento emocional, social y pedagógico.
- El respeto por los ritmos individuales de adaptación.
- El rol articulador entre familia y jardín infantil.

Metodología

Socialización de la pieza comunicativa

Se realiza la divulgación de la pieza comunicativa al talento humano, abordando los elementos clave del proceso de transición, incluyendo su enfoque pedagógico, estrategias de acompañamiento y roles de los actores involucrados.

Resultados y análisis de aplicación de saberes

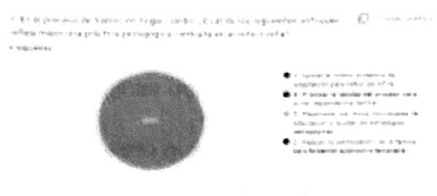
Posteriormente, se aplica un formulario con preguntas de selección múltiple y abiertas, orientado a identificar el nivel de apropiación conceptual del equipo frente al proceso de transición.

A partir de los resultados obtenidos en la encuesta aplicada a las profesionales en atención a la primera infancia, se evidencia un **consenso absoluto** en relación con el enfoque pedagógico que debe orientar el proceso de transición hogar-jardín; la totalidad de las participantes coincide en que la práctica pedagógica debe centrarse en reconocer los ritmos individuales de adaptación de cada niño o niña y ajustar las estrategias pedagógicas en función de sus características. Esto refleja una clara orientación hacia un enfoque diferencial y respetuoso de las particularidades del desarrollo infantil, donde se prioriza el bienestar emocional y la individualidad por encima de modelos estandarizados.

Esto reconoce la importancia de implementar prácticas flexibles, sensibles y contextualizadas, que permitan acompañar a cada niño o niña de manera adecuada durante su proceso de transición. Asimismo, se descartan otras posturas como la aplicación de

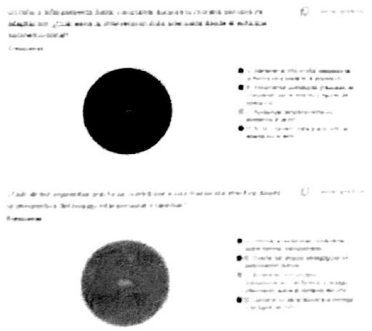
Powered by CamScanner

protocolos homogéneos, la priorización de la rapidez en la adaptación o la reducción del acompañamiento familiar, lo que refuerza la idea de que el proceso debe ser gradual, personalizado e inclusivo.



Las profesionales en atención a la primera infancia, muestran practicas adecuadas desde su discurso, ya que, se comprende como un proceso de transición desde un enfoque socioemocional e intersectorial. Este resultado resalta la importancia de un acompañamiento respetuoso, empático y progresivo, que reconozca las emociones del niño o niña y facilite la construcción de vínculos seguros, evitando medidas abruptas o poco sensibles a sus necesidades emocionales.

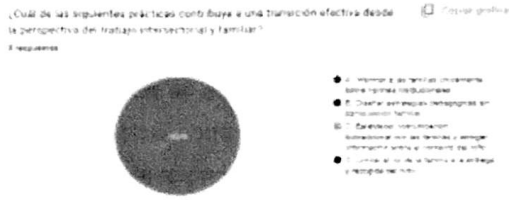
Por otra parte, frente a las prácticas que contribuyen a una transición efectiva desde la perspectiva del trabajo intersectorial y familiar, todas las profesionales señalan la relevancia de establecer una comunicación bidireccional con las familias y recoger información sobre el contexto del niño. Este hallazgo destaca la importancia de la corresponsabilidad entre familia e institución, así como el valor de integrar el conocimiento del entorno familiar en la planificación pedagógica.



Powered by CamScanner

La totalidad de las participantes coincide en que es fundamental establecer una comunicación bidireccional con las familias y recoger información sobre el contexto del niño o la niña. Este resultado resalta la importancia de reconocer a la familia como un actor clave dentro del proceso educativo, así como la necesidad de generar espacios de diálogo que permitan comprender las particularidades, necesidades y dinámicas del entorno familiar.

Este acuerdo unánime pone de manifiesto que una transición exitosa no depende únicamente de las acciones institucionales, sino de la articulación constante entre los diferentes actores que intervienen en el desarrollo infantil. En este sentido, se prioriza una relación colaborativa, basada en el intercambio de información, la confianza y la corresponsabilidad.



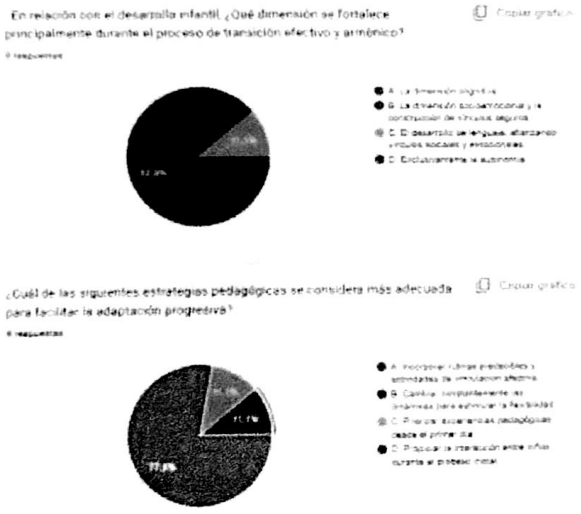
En primer lugar, se destaca de manera reiterada que la comunicación constante y asertiva con el núcleo familiar constituye un indicador fundamental. Varias respuestas coinciden en que el mantenimiento de un vínculo cercano con las familias favorece el proceso de adaptación, permitiendo un acompañamiento más pertinente y coherente con las necesidades de los niños y las niñas. Asimismo, se reconoce como señal positiva la vinculación progresiva de los niños y niñas con sus pares, las docentes y el entorno, lo que refleja un adecuado proceso de integración y seguridad dentro del espacio educativo. Este aspecto evidencia avances en la dimensión socioemocional y en la construcción de relaciones significativas.

Por otro lado, algunas respuestas señalan factores que evidenciarían dificultades en el proceso, tales como el poco apoyo o la baja participación de la familia, así como la ausencia de una comunicación efectiva con el núcleo familiar. Estos elementos permiten identificar que, cuando no existe una articulación sólida entre familia e institución, el proceso de transición puede verse afectado.

Powered by CamScanner



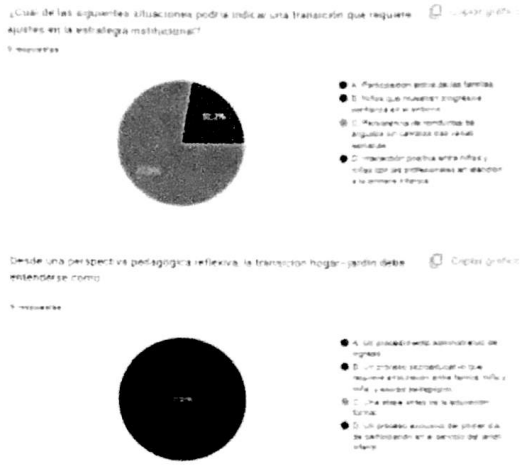
Por otro lado, se evidencia que el proceso de transición efectivo y armónico en la primera infancia fortalece principalmente la dimensión socioemocional y la construcción de vínculos seguros, así como el desarrollo del lenguaje en estrecha relación con los vínculos sociales y emocionales. Lo que refleja una comprensión integral del desarrollo infantil, en la que no solo se prioriza el bienestar emocional, sino también la capacidad de los niños y niñas para comunicarse, interactuar y construir relaciones significativas con su entorno. Este hallazgo resalta que la transición no es únicamente un proceso de adaptación al contexto educativo, sino una oportunidad para potenciar habilidades fundamentales en la interacción social y la expresión emocional.



Powered by CamScanner

Adicional a ello, se evidencia que el equipo transversal cumple un rol fundamental en el proceso de transición, centrado principalmente en el acompañamiento integral, la generación de ambientes seguros y el fortalecimiento de los vínculos entre el niño o niña, la familia y el jardín infantil. De manera reiterada, las respuestas destacan que este equipo se encarga de garantizar un proceso respetuoso y seguro, brindando acompañamiento emocional constante, seguimiento al proceso de adaptación y velando por el bienestar integral de los niños y niñas. Este acompañamiento no solo se dirige al niño o niña, sino que también involucra a la familia, promoviendo una conexión efectiva que favorezca la coherencia entre ambos contextos.

Asimismo, se resalta la importancia de generar ambientes de apoyo y confianza, así como de participar activamente en las dinámicas institucionales y dirigir experiencias que fortalezcan los vínculos afectivos. Esto permite que el proceso de transición se desarrolle de manera progresiva, atendiendo a las necesidades individuales y facilitando la adaptación al nuevo entorno.



Conclusión

El proceso de socialización de la pieza comunicativa y la posterior aplicación de la herramienta de saberes permitió evidenciar una alta apropiación conceptual por parte del talento humano frente al proceso de transición hogar–jardín. Los resultados reflejan un proceso significativo en torno a la necesidad de orientar las prácticas pedagógicas desde un enfoque centrado en el niño

Powered by CamScanner

o niña, reconociendo sus ritmos individuales y promoviendo estrategias flexibles, sensibles y contextualizadas.

Se destaca especialmente la comprensión del proceso de transición como una experiencia integral, progresiva y profundamente vinculada al desarrollo socioemocional, en la cual el acompañamiento afectivo, la generación de vínculos seguros y la construcción de ambientes protectores se constituyen como elementos fundamentales. Asimismo, se evidencia una clara orientación hacia el trabajo intersectorial, reconociendo a la familia como un actor corresponsable y esencial en la garantía de procesos de adaptación exitosos.

De igual manera, los hallazgos permiten identificar que el talento humano comprende la importancia de la comunicación bidireccional con las familias, así como la necesidad de articular acciones que favorezcan la coherencia entre el hogar y el entorno educativo. Este aspecto resulta determinante para fortalecer la seguridad emocional de los niños y niñas y facilitar su vinculación progresiva al jardín infantil.

Finalmente, se resalta el papel del equipo transversal como garante del bienestar integral, responsable de acompañar, orientar y hacer seguimiento al proceso, promoviendo ambientes seguros y fortaleciendo la articulación entre los diferentes actores. En conjunto, estos resultados evidencian coherencia entre los enfoques institucionales y las comprensiones del equipo, consolidando bases sólidas para el desarrollo de prácticas pedagógicas pertinentes y de calidad en los procesos de transición.

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Alejandra Rubio	Jardín Avesol	Jardín Avesol	
Ana Liberato Carvajal	Enfermera	Infancia	
Katherine Gil	Educadora especial	Infancia	
Natalia Hernández Ochoa	Profesional en atención API	Jardín Avesol	

Powered by CamScanner

FIRMAS TALENTO HUMANO

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	FIRMA
VERUZKCA ALEJANDRA RUBIO	Responsable del servicio	Jardín Avesol	
GULLERMO DIAZ MORALES	Auxiliar administrativo	Jardín Avesol	
DIANA CAROLINA DIAZ BARBOSA	Profesional API	Jardín Avesol	
YEIMI NATALIA HERNADEZ	Profesional API	Jardín Avesol	
LAURA TORRES PEREZ	Profesional API	Jardín Avesol	
DIANA MILENA BORRAY	Profesional API	Jardín Avesol	
NORMA EMILCE PARRA SIERRA	Profesional API	Jardín Avesol	
ANGELA VANESA GOMEZ	Auxiliar pedagógica	Jardín Avesol	
SARA MATILDE MELO	Manipulador de alimentos	Jardín Avesol	
LUIS ALFREDO PAEZ JARABA	Manipulador de alimentos	Jardín Avesol	
NUBIA ESPERANZA PEREZ	Servicios generales	Jardín Avesol	
SEBASTIAN ANDRES SANABRIA	Servicios generales	Jardín Avesol	

Powered by CamScanner